

«Рассмотрено и принято»  
Общим собранием работников:  
Протокол № 4  
« 11 » 04 2023 год

«Утверждено»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск»  
Э.Р. Галимуллина  
Приказ № 4  
от « 11 » 04 2023 год

**Отчет**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск»  
Арского муниципального района РТ за 2022 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации (по уставу)   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск» Арского муниципального района Республики Татарстан    |
| Сокращенное наименование учреждения                    | МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск»   |
| Тип и вид  | Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение<br>Вид: детский сад общеразвивающего вида  |
| Организационно-правовая форма                          | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   |
| Учредитель   | Исполнительный комитет Арского муниципального района  |
| Год основания  | 2018 год  |
| Юридический адрес                                      | Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, г. Арск, ул. Баки Урманче, д. 24  |
| Телефон  | (84366) 3-91-99   |
| e-mail   | ds6.arsk@tatar.ru   |
| Сайт учреждения  | <a href="https://edu.tatar.ru/arsk/page3737575.htm">https://edu.tatar.ru/arsk/page3737575.htm</a>   |
| Режим работы   | с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной   |
| Должность руководителя                                 | Заведующий  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя                    | Галимуллина Энурке Рафисовна  |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности Серия 16Л01 №0006467, зарегистрированный № 1028 14.05.2019 года. |
| Лицензии на осуществление медицинской деятельности     |   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск» Арского муниципального района Республики Татарстан размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от федеральной трассы. ДОУ имеет самостоятельный земельный участок 11138 кв.м, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 детей. Общая площадь здания составляет 2639,7 кв.м. Цель деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск» - осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск»: детский сад работает с 12-часовым пребыванием дошкольников. Режим работы - 07.00 до 19.00 часов. Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с ФГОС дошкольного образования детский сад осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Детский сад посещают 162 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении функционируют 6 групп:

- вторая группа раннего возраста №1 - от 2 до 3 лет- 27 детей;
- вторая группа раннего возраста №2 - от 2 до 3 лет- 25 детей;
- младшая группа №1 - от 3 до 4 лет – 26 детей;
- младшая группа №2 - от 3 до 4 лет – 29 детей;
- подготовительная группа №1 - 6-7 лет – 28 детей;
- подготовительная группа №2 – 6-7 лет – 27 детей

Из 6 групп 3 группы (младшая, подготовительная №1, №2) с татарским языком воспитания и обучения).

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкально-физкультурный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

В соответствии с Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ рабочей группой была разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск». С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения ребенка. Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связано с планом воспитательно-образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу:**

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная               | 146              | 90%  |
| Неполная с матерью   | 15               | 9%   |
| Неполная с отцом     | 1                | 1%   |
| Оформлено опекунство |                  |  |

### **Характеристика семей по количеству детей:**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|--------------------------|------------------|------------------------------------|
| Один ребенок             | 43               | 26%                                |
| Два ребенка              | 80               | 49%                                |
| Три ребенка и более      | 39               | 25%                                |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету-социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; проектная деятельность, активное участие в культурно-досуговой деятельности.

В течение 2022 года в связи с ослаблением мер по профилактике нераспространения новой коронавирусной инфекции утренники в детском саду проводились с присутствием родителей (законных представителей). Родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада. Но, несмотря на это, соблюдались все меры по профилактике нераспространения коронавирусной инфекции (использование индивидуальных средств защиты, профилактика здорового образа жизни). До 14.04.2022г. 2022-2023 учебного года родители приняли участие в таких мероприятиях, как:

- выставка поделок «Золотая осень», выставке рисунков «Мамин портрет»; выставка поделок «Зимняя избушка»;
- благотворительные акции: «Новогодний подарок солдату»;
- экологическая акция «Столовая для пернатых», «Сбор макулатуры»;
- акция «Засветись» по профилактике ношения светоотражающих предметов;
- участие в утренниках «Көзбикә», «Аулак өй», «Навруз»; новогодних утренниках в каждой возрастной группе; музыкально-спортивном мероприятии в подготовительной группе, посвященном Дню защитника Отечества;
- участие в конкурсах «Будь бдительным на льду и воде», «Неопалимая купина»;
- участие в родительских собраниях во всех возрастных группах совместное участие с детьми в развлекательных мероприятиях на центральном стадионе г. Арск, приуроченных празднованию Нового года.

В рамках плановых утренников «Осенний бал», «Сәмбелә», «Новогодний карнавал», «Мамин праздник», а также Дня защитника Отечества, 8 Марта, Дня космонавтики организуются выставки рисунков и совместных с родителями работ.

2022 год был объявлен Годом цифровизации в Республике Татарстан. В связи с этим детский сад реализовал План мероприятий, посвященных Году цифровизации в Республике Татарстан (утв. Приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск» «Об утверждении плана мероприятий по Году цифровизации в Республике Татарстан» от 10.01.2022 г. №2/2). В рамках плана в детском саду были проведены различные мероприятия:

для детей - виртуальные экскурсии по городам Татарстана, просмотр мультфильмов с детьми старшего дошкольного возраста: «Фиксики», «Уроки тетушки Совы», «Хотим все знать», «Семья почемучек», «Почемучка»;

для педагогов - создание развивающих компьютерных игр для детей всех возрастов; организация и проведение Республиканского семинара-практикума на тему: «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях цифрового образовательного пространства»;

для родителей (законных представителей) - консультации для родителей «Информационная безопасность детей», информирование родителей через официальный сайт ДОУ, социальных сетей в интернет (группы в ватсап); просвещение родителей по данной теме; использование дистанционных форм взаимодействия педагогов и родителей.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района;
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»
- дошкольные учреждения города;

МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Ф. Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов»;

- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»;
- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»;
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ;
  - детская консультация ГБУЗ «Арская центральная районная больница».

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования.

Согласно письму Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, в 2022 году ООП ДО дополнена задачами по изучению госсимволов, а в Рабочую программу воспитания и в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия по изучению госсимволов и тематические мероприятия, приуроченные празднованию памятных дат страны и республики. В музыкальном зале детского сада оборудован уголок государственных символов, в который включены флаги, гербы Российской Федерации и Республики Татарстан, а так же государственная символика республик Поволжья. Организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России и Республики Татарстан.

### **Дополнительное образование**

Наряду с основными образовательными программами в МБДОУ была создана система дополнительного платного образования, отвечающая интересам личности ребёнка, потребностям родителей(законных представителей), что позволяет повысить экономическую эффективность функционирования МБДОУ.

Работу дополнительных платных образовательных услуг регламентируют такие нормативно-правовые акты как:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск»;
- Регламент о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим лицам МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск».

В рамках оказания дополнительных образовательных услуг проводились следующие платные образовательные услуги:

- «Умка» ранняя подготовка к школе для детей 6-7 лет;
- «Ритмопластика» для детей 3-7 лет;

Дополнительными образовательными услугами в 2022г. было охвачено – 93% детей.

Реализация данных дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной и

смыслозначимой для него деятельности, работу с одаренными детьми, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня.

Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи. Педагоги дополнительного образования имеют возможность представить родителям презентацию своего труда через мастер-классы, персональные выставки, выставки детского творчества, фестивали-самоотчёты, интеллектуальные олимпиады, Дни открытых дверей, спортивные праздники, детские спартакиады, участие детей в городских и республиканских конкурсах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО.

## **I. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск».

Управление МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет Учреждения, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

| <b>Наименование органа</b>                               | <b>Функции</b>   |
|--|--|
| Заведующий   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск».   |
| Совет Учреждения – высший коллегиальный орган управления | Утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития, программу развития Учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, по содержанию здания и сооружений, принимает локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления, права и обязанности воспитанников, взаимоотношения Учреждения с родителями, осуществляет контроль организации питания. |

|  |   |
|--|---|
| Общее собрание работников – коллегиальный орган управления | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного организаций и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>   |
| Педагогический совет – коллегиальный орган управления      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>   |
| Родительский комитет – коллегиальный орган управления      | <p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенными настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ; осуществляет согласование проектов локальных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.</p> |

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем избрана воспитатель по обучению татарскому языку Шавалиева Г.М.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота. В 2022 году этот процесс продолжился. Ведется автоматизированный оперативный, финансовый и бухгалтерский учет в первичной профсоюзной организации на платформе 1С: Предприятие. Работе с платформой «1С: Предприятие» обучен 1 человек (председатель профкома Шавалиева Г.М.).

Контроль за деятельностью детского сада осуществляется Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск». По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, т.е. характеристика возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. В середине учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики образовательных потребностей.

*Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года:*

| Уровень | Возрастные группы |            |            |              |              |              |
|---------|-------------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|
|         | 2 ранняя          | Старшая №1 | Старшая №2 | Подготов. №1 | Подготов. №2 | Подготов. №3 |
| Высокий | 4-16%             | 9-38%      | 10-37%     | 23-79%       | 25-86%       | 20-68%       |
| Средний | 21-80%            | 13-54%     | 15-56%     | 6-21%        | 3-10%        | 9-32%        |
| Низкий  | 1-4%              | 2-8%       | 2-7%       | 0            | 1-3%         | 0            |

Часть, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сөенеч-Радость познания». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития коммуникативной активности дошкольников на двух государственных языках в течение учебного года проведены различные формы методической работы. Кроме того, педагоги активно принимают участие на мероприятиях различного уровня по данной проблематике: на семинарах, заседаниях методобъединения воспитателей по обучению

татарскому языку, 100 % педагогов приняли участие во Всероссийской акции «Татарча диктант». В ноябре 2022 года впервые прошла олимпиада среди воспитанников подготовительных групп детских садов города Арск «Я говорю по-татарски». На районном этапе олимпиады участвовали 2 воспитанника нашего детского сада. Ганиева Филиза – 2 место, Шакиров Ранис - 3 место.

ООД по обучению детей татарскому языку проводилась в старших и подготовительной группах, во второй группе раннего возраста родной язык изучали в игровой форме в режимных моментах, а с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей. Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. Педагогами ведется систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным городом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности. В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции русского народа. В течение года проводились национальные праздники (Осенины, Сөмбәлә, Масленица, Весна – красна, Сабантуй), тематические дни, посвященные знаменательным датам. В детском саду стало традицией проводить календарные праздники на двух языках, посвященные творчеству татарских писателей, праздник родного языка. Очень много мероприятий проведено в рамках районного месячника, посвященного творчеству Габдуллы Тукая.

В дошкольном учреждении реализуется дополнительная (парциальная) программа «First Steps In English», которая направлена на изучение воспитанниками английского языка. Иноязычное дошкольное образование — это целенаправленный комплексный процесс обучения, развития, познания и воспитания личности дошкольников посредством иностранного языка; это передача культуры, направленная на преобразование дошкольника в процессе овладения им иностранным языком. Важным ориентиром дошкольного образования является формирование будущего человека как индивидуальности, развитие его духовных сил, способностей, возвышение потребностей, с целью реализации обучения английскому языку детей дошкольного возраста по программе «First Steps In English» является создание условий для овладения детьми английским языком, как средством развития коммуникативных способностей детей. В общем и целом обучение согласно настоящей программе направлено на формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру.

Программа «First Steps In English» проводится:

вторые группы раннего возраста - 2 раза в неделю в процессе совместной образовательной деятельности;

младшие группы - 2 раза в неделю в процессе совместной

образовательной деятельности;

подготовительные к школе группы – 3 раза в процессе совместной образовательной деятельности.

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом ДОУ в апреле 2022 года проводилось обследование 86 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Уровень психологической готовности определяется в двух аспектах - личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется

комплекс стандартизованных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (83 воспитанника на конец учебного года) показали:

- регуляторный компонент деятельности: 81 (98%) -сформирован 2,5-4,0 баллов;
- предпосылки к учебной деятельности: 81 (98%) -сформирован 2,5-4,0 баллов;
- пространственные представления: 80 (97%) -сформирован 2,5-4,0 баллов;
- мыслительная деятельность: 81 (98%) -сформирован 2,5-4,0 баллов;

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 81 воспитанник, частично готовы 1 воспитанник, не готов к обучению в школе- 1 ребенок.

Все 83 обследованных воспитанника выпустились в школу и обучаются в следующих образовательных организациях:

| Школы, где обучаются выпускники  | Численность выпускников детского сада |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| МБОУ «АСОШ № 1 им. В. Ф. Ежкова» | 38                                    |
| МБОУ «Арская НОШ № 3»            | 7                                     |
| МБОУ «Арская гимназия № 5»       | 19                                    |
| МБОУ «АСОШ № 6»                  | 18                                    |
| Казань                           | 1                                     |

Таким образом, доля выпускников детского сада в образовательных организациях следующая: МБОУ «АСОШ №1 им. В. Ф. Ежкова»-45%, МБОУ «Арская НОШ №3»- 8%, МБОУ «АСОШ №6»-22%, МБОУ «Арская

гимназия №5»-24%, г. Казань – 1%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- проведение закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима проветривания и квартирцевания;
- организация рационального питания (четырехразовый режим питания).

С целью обеспечения социальных гарантий и организации сбалансированного питания воспитанников организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с Положением «Об организации питания в детском саду (Приказом №119 от 17.09.2021 г.) и Положением «О бракеражной комиссии» (Приказом №№119 от 17.09.2021 г.); Приказами «Об организации питания в МБДОУ» №103 от 31.08.2021 г.; планом работы по формированию культуры здорового питания дошкольников; 10-дневным меню для организации питания детей в

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» от 3-7 лет с 12-часовым пребыванием (Приказом №5 от 10.01.2022 г.), составленного на основании примерного 10-дневного меню для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях от 2-3 и 3-7 лет с 10,5-12- часовым пребыванием, утвержденного АО «Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани».

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья- 40 детей, со второй группой здоровья- 122 ребёнка. Количество детодней- 24474, пропущено всего- 12623,пропущено по болезни- 2064.

В целях сохранения тенденции сокращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), укрепления здоровья детей и работников детского сада, администрация детского сада в 2022 году

продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;

-исключение массовых мероприятий. Для детей мероприятия проводились в групповом формате, для родителей - в дистанционном формате, они на утренниках не присутствовали;

-установление при входе в здание и в приемных групп антисептиков;

-введение масочно-перчаточного режима для работников пищеблока и масочного режима для всех работников, родителей и посетителей;

-соблюдение масочного режима (со своевременной сменой маски в течение рабочего времени) и социальной дистанции работниками ДОУ;

-соблюдение питьевого режима воспитанниками;

-усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду; при появлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медицинского персонала детского сада и родителей (законных представителей), изолирование ребенка;

-усиление гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационных стендах групп, рассылка полезной информации в мессенджерах, выступление по вопросам о соблюдении личной гигиены на родительских собраниях. В соответствии с Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 №18, в котором со 02.07.2022 года отменены: запрет на массовые мероприятия и обеспечение групповой изоляции.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9/1 (162/19);
- воспитанники /все сотрудники - 5/1 (162/36).

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Всего в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» аттестованы 11 педагогов (58%). Из них на первую квалификационную категорию – 11 педагогов (58%), не аттестованы– 8 педагогов (42%).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов. По состоянию на 30.12.2022 г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

19 педагогических работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск»:

### **Образовательный уровень педагогического персонала:**

|   |                    |                           |
|---|--------------------|---------------------------|
| Численный педагогический состав на 31.12.2022г. | Высшее образование | Сред. – спец. образование |
| 19  | 17                 | 2                         |

### **Уровень квалификации:**

| Категория<br>Уч. год   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Первая                 | 7         | 8         | 11        |
| Высшая                 | 0         | 0         | 0         |
| Не имеют кв./категорию | 12        | 11        | 8         |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Стаж работы в должности педагога | до 5 лет – 5 педагогов (26%)<br>от 5 до 10 лет – 2 педагогов (11%)<br>от 10 до 20 лет - 7 педагогов (37%)<br>от 20 и дальше – 5 педагогов (26%) |
| Возрастные показатели            | от 20 до 25 лет – 3 (15%)<br>от 26 до 30 лет – 1 (5%)   |

|  |   |
|--|---|
|  | от 31 до 35 лет - 4 педагога (21%)<br>от 36 до 40 лет – 7 педагогов (37%)<br>После 41 лет – 4 педагогов (21%) |
| Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания | Не имеют  |

Педагоги имеют следующие ведомственные награды:

- Благодарственное письмо главы Арского МР РТ – 1 педагог;
- Благодарственное письмо начальника МУ «Управление образования» – 2 педагога.

Заявку для прохождения курсов повышения квалификации в 2023 году черезмодуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС

«Электронное образование в РТ» подали 7 педагогов. Повышение квалификации педагогов проводится согласно Единому перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБДОУ

«Арский детский сад №2».

3 работника (заведующий Галимуллина Э.Р., завхоз Шафиков А.В., воспитатель Якупова Г.М.) прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда в АНПОО «Арский гуманитарно-технический техникум».

*Методическая активность педагогов:*

В 2022 году можно отметить качественный рост активности педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, так как педагоги заняли призовые места:

| №                    | Наименование конкурса   | Результат |
|----------------------|---|-----------|
| Региональный уровень |   |           |
| 1                    | Республиканский конкурс «Культурное наследие моего народа» АНО «Время побед» г. Менделеевск   | 3 место   |
| 2                    | Республиканский конкурс «Поэт герой-Муса Джалиль» Интернет портал учителей РТ   | 2 место   |
| 3                    | Республиканский конкурс среди педагогов осуществляющих воспитание и обучение на татарском языке «Иң милли тәрбиячә» организованный МУ «Управление образования» Высокогорского МР РТ   | 3 место   |
| 4                    | Республиканский конкурс «Культурное наследие моего народа» - «Минем халкымның мәдәни мирасы» организованный АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ и БУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ | I место   |
| 5                    | Олимпиада для педагогов "Знаю всё"  | 1 место   |

|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
|                         | организованный Всероссийским сетевым изданием "Знаю всё"   |   |
| <b>Районного уровня</b> |  |   |
| 1                       | Районный конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» организованный МУ «Управление образования» Арского МР РТ   | I место                                     |
| 2                       | Районный литературный конкурс "Джалиловские чтения" организованный МУ «Управление образования» Арского МР РТ   | 3 место                                     |
| 3                       | Районный конкурс «Лучший мастер-класс педагога ДОУ» организованный МУ «Управление образования» Арского МР РТ   | 3 место                                     |
| 4                       | Районный этап республиканского смотр-конкурса «Зеленый огонек-2022» организованный Государственным бюджетным учреждением «Безопасность дорожного движения» | 2 место                                     |
| 5                       | Районный этап республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов ДОУ Арского муниципального района «Воспитатель года-2023»             | Победитель в номинации «Творческий педагог» |
| 6                       | Районный конкурс «Игра –дело серьезное» организованный МУ «Управление образования» Арского МР РТ   | 2 место                                     |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение 2022 года педагоги участвовали на вебинарах, семинарах, конференциях в очном и дистанционном форматах.

Все педагоги успешно освоили дистанционный инструмент – ZOOM, YouTube, IZUM (обучение пользователей edu.tatar.ru) и другие онлайн – площадки, на которых часто проводятся педагогические мероприятия и вебинары.

С 2022 года ведется учет микротравм работников и меры их профилактики. В течение отчетного периода не было зафиксировано ни одной микротравмы работника.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и коридоре детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методическое обеспечение части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Получили:

- методические пособие «Шире круг: для детей младшей группы (от 3 до 4 лет) песни, игры, танцы, музыкальные пьесы: 3 книга (Серия «Музыка в детском саду»);
- «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, А.И. Камалова, А.Ю. Сафина, Р.М. Усманова, Л.Д. Габдрахикова, Т.М. Халикова;
- детские книги на татарском языке: Р. Батулла «Койрыксыз бака», Ж. Тэржеманов “Йомшак су, йөгерек су”, М. Фәйзуллина “Чебиләр зарядкасы”.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 70% для реализации образовательных программ.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование - имеется 4 стационарных компьютера, 10 ноутбуков, 5 принтеров, 4 проектора мультимедиа; 3 интерактивные доски, 1 экран, 2 музыкальных центра, 1 цифровое фортепиано и синтезатор, 1 акустическая система; 1 радиосистема;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой по обучению детей государственным языкам РТ и методической литературой в соответствии с ООП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для

реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- комната психологической разгрузки;
- билингвальный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, раздаточной, раздевальной и спальной комнат. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды и игровое оборудование. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии ссанитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлен прибор приемно-контрольный охранной сигнализации Сигнал-20;
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Радиобрелок КТС – у заведующего ДОУ. Стационарная кнопка тревожной связи находится на первом этаже в комнате охраны;
- с 7.00 до 19.00 часов на посту охраны работает сотрудник ЧОП «Айрус»

(лицензия ЧО №037365 от 21.03.2018, выданная Управлением Росгвардии по РТ);

- на воротах установлен домофон.

Пожарная сигнализация:

- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- эвакуационные выходы – 8;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта – 10 м;
- источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 6;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушения: огнетушители ОП-4 в количестве – 42 шт;
- установлены противопожарные двери в электрощитовой, пищеблоке, прачечной и противопожарный люк на чердаке.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего установлены - 18 наружных камер по периметру здания. Монитор установлен на пункте охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции. Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 10 ноутбуков,
- 5 принтеров,
- 3 интерактивные доски,
- 4 проектора
- 1 экран на штативе;
- 1 акустическая система;
- 2 колонки;
- 2 муз. центра;
- 7 телевизоров;
- 1 цифровое фортепиано
- 1 синтезатор

На всех ПК установлена операционная система Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:  
1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный

документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На двух стационарных компьютерах в кабинете заведующего, в методическом кабинете и ноутбуке в медицинском кабинете имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

6) электронные отчеты во все контролирующие органы.

недостатков их развития.

**В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» функционируют:**

| Помещения                         | Функция  |
|-----------------------------------|--|
| Музыкальный зал                   | Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей  |
| Спортивный зал                    | Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников   |
| Билингвальный кабинет             | Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому и английскому языкам, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями и изучение традиций и самобытности народа изучаемого языка. |
| Методический кабинет              | Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса  |
| Комната психологической разгрузки | Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы психолога-педагога сопровождения детей, консультативная работа с педагогами и родителями.   |

|                  |   |                            |
|------------------|---|----------------------------|
| Медицинский блок | обеспечение воспитательно-образовательного процесса | медицинского сопровождения |
|------------------|---|----------------------------|

В 6 группах создана развивающая предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО. Наполненность центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ООП ДО. Все группы обеспечены ноутбуками. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

**Вывод:** Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять групповые помещения игровым материалом и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. МБОУ «АСОШ №1 им. В. Ф. Ежкова»-45%, МБОУ «Арская НОШ №3»- 8%, МБОУ «АСОШ №6»- 22%, МБОУ «Арская гимназия №5»-24%, г. Казань – 1%. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

| №                     | Наименование конкурса  | Результат          |
|-----------------------|--|--------------------|
| Международный уровень |  |                    |
| 1                     | Межрегиональный чемпионат «Baby skills» по компетенции «Музыкальный руководитель»  | Диплом III степени |
| 2                     | Международный конкурс по английскому языку «Полиглотик для дошкольников Международный Эрудит. Онлайн                                   | Диплом I место     |
| Всероссийский уровень |  |                    |
| 1                     | Всероссийская научно-практическая конференция имени Роберта Миннгуллина организованная МО РТ ГАОУ ДПО Институт развития образования РТ | Лауреат 2 степени  |
| Всероссийский уровень |  |                    |
| 1                     | Всероссийский конкурс “Не бросай меня!” организованный «Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»  | Диплом 2 место     |
| 2                     | Всероссийская викторина «Подготовка к школе. Математика» организованная Всероссийским СМИ «Время знаний»                               | Диплом 1 место     |

|                      |   |                  |
|----------------------|---|------------------|
| 3                    | «Мир сказок К.И. Чукотского» организованная Всероссийской Высшей школой делового администрирования  | Диплом 2 место   |
| Региональный уровень |   |                  |
| 1                    | Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» организованный Республиканским АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны  | Диплом 1 степени |
| 2                    | Республиканский творческий конкурс «Моя дружная семья» организованный Республиканским АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» г.Н.Челны РТ и АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ  | Диплом I степени |
| 3                    | Творческий республиканский конкурс «Новый год к нам идет!» - «Яна ел килэ безгэ!» организованный республиканским АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» г. Н. Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ, МБУ Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ | Диплом 2 место   |
| 4                    | Республиканская олимпиада «Учёный малыш»  | Диплом I степени |
| 5                    | Творческий конкурс «Мультишные истории» организованный республиканским педагогическим центром «Тат-конкурс»   | Диплом 1 место   |
| 6                    | Республиканский «Фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр» МинОиН, РТ   | Диплом номинанта |
| 7                    | Республиканский конкурс “Культурное наследие моего народа” - “Минем халкымның мәдәни мирасы” организованный АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ   | Диплом I место   |
| 8                    | III Республиканский Конкурс-фестиваль иностранных языков «Shining Stars». Республиканский Альянс Учителей   | Диплом I место   |
| Районный уровень     |   |                  |
| 1                    | Районный конкурс «Нәни Сәмбелә» организованный МУ «Управление образования»  | 2 степени        |
| 2                    | Районный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» организованный Государственным комитетом РТ по биологическим ресурсам   | Диплом 1 степени |
| 3                    | Районный конкурс «Радуга национальных культур» организованный МБУ «Арская ЦБС» Арского муниципального района  | Диплом 2 место   |
| 4                    | Районный творческий конкурс «Юный полиглот» организованный МУ «Управление образования» Арского МР РТ  | Грамота ГРАН-ПРИ |

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| 5 | Районный творческий конкурс «Голосок» организованный МУ «Управление образования» Арского МР РТ  | Грамота I место |
| 6 | Районный конкурс «Каблучок» организованный МУ «Управление образования» Арского МР РТ  | 1 место         |
| 7 | Районный этап республиканского конкурса «Фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр» организованный МУ «Управление образования» Арского МР РТ | Грамота 1 место |
| 8 | Районный конкурс чтецов «Джалилевские чтения» организованный МУ «Управление образования» Арского МР РТ  | Грамота 1 место |

По итогам 2021-2022 учебного года в мае 2022 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 102 родителя, что составляет 61 процентов от общего количества респондентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что составило 92 процента.

**Статистическая часть**  
**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г.Арск» в 2022 году**

| №     | Показатели  | Единица измерения | Количество |
|-------|---|-------------------|------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |            |
| 1.1.  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 162        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов)   |                   | 162        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  |                   | 0          |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          |                   | 0          |
| 1.2.  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 55         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 107        |
| 1.4.  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/ %        | 162(100%)  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов)   | человек/%         | 162(100%)  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/%         | 0 (0%)     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         | 0 (0%)     |
| 1.5.  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         |            |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  |                   | 0 (0%)     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   |                   | 0 (0%)     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  |                   | 0 (0%)     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной  | день              | 16         |

|        |   |             |         |
|--------|---|-------------|---------|
|        | образовательной организации по болезни на одного воспитанника   |             |         |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек     | 19      |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%   | 17(89%) |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%   | 17(89%) |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/%   | 2(10%)  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%   | 2(10%)  |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%   | 11(57%) |
| 1.8.1  | Высшая  | человек/%   | 0       |
| 1.8.2  | Первая  | человек/%   | 11(57%) |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%   |         |
| 1.9.1. | до 5 лет  |             | 3(15%)  |
| 1.9.2. | свыше 30 лет  |             | 0       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   |             | 4(18%)  |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек / % | 0       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю      |             | 20(55%) |

|        |  |                 |         |
|--------|--|-----------------|---------|
|        | педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |                 |         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / %     | 20(55%) |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 1/9     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   | да/нет          |         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  |                 | да      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   |                 | да      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   |                 | нет     |
| 1.15.4 | Логопеда   |                 | нет     |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога   |                 | нет     |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   |                 | да      |
| 2      | Инфраструктура   |                 |         |
| 2.1.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв.м            | 4       |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м.           | 77,9    |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да/нет          | да      |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  |                 | да      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  |                 | да      |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.







